UNIVERSIDADE FEDERAL DO **TOCANTIN**
CÂMPUS DE **ARAGUAÍN**
COORDENAÇÃO DO CURSO DE **LETRA**
Av. Paraguai s/nº Setor Cimba | 77824-838 | Araguaína/T
(63) 3416-5709 | www.uft.edu.br/letras | letrasarag@uft.edu.

PROGRAMA DE DISCIPLINA
FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO

INFORMAÇÕES GERAIS			
Código da disciplina: 1LENC008	**Créditos:** 04	**Carga Horária:** 60 horas-aula	**Tipo:** Obrigatória
Ano/Semestre: 2020/1º		**Período:** 2º	**Código da turma:** LAN202
Professor: LUIZ ROBERTO PEEL FURTADO DE OLIVEIRA		**Matrícula:** 1754646	

1 EMENTA

Filosofia e Filosofia da Educação. Pressupostos filosóficos, respectivas concepções de educação e implicações político-ideológicas. Ensinar e apreender em relação às situações de transformação cultural da sociedade. Fundamentos filosóficos da práxis educativa contemporânea.

2 OBJETIVOS

2.1 Geral: Reconhecer os fundamentos filosóficos que definem concepções de ensino-aprendizagem, refletindo criticamente sobre suas implicações.

2.2 Específicos:

- Reconhecer os fundamentos filosóficos relacionados a concepções de ensino e de aprendizagem;
- Refletir criticamente sobre as implicações dos fundamentos filosóficos na práxis pedagógica;
- Conhecer e compreender as diferenças entre perceptos, conceitos e relações em função das formas mais elaboradas de pensar (Arte, Filosofia e Ciência);
- Distinguir as diversas formas de raciocínio empregadas nos fazeres artísticos, filosóficos e científicos.

3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Filosofia;
- Filosofia da Educação;
- Pressupostos Filosóficos e Respectivas Concepções de Educação;
- Implicações Político-Ideológicas dos Fenômenos Filosóficos Relacionados à Educação;
- A Práxis Educativa Contemporânea.

4 METODOLOGIA

1 Ensino:

- Aulas expositivas dialogadas;
- Seminários;
- Laboratório de leitura e de interpretação de textos.

2 Avaliação:

- Avaliações mensais escritas;
- Avaliações mensais dialogadas – seminários.

5 BIBLIOGRAFIA

5.1 Básica:

GHIRALDELLI JR, Paulo. *Filosofia da educação*. 2. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.
LUCKESI, Cipriano Carlos. *Filosofia da educação*. São Paulo: Cortez, 1994.
SEVERINO, Antônio Joaquim. *Filosofia da educação*. São Paulo: FTD, 1994.

5.2 Complementar:

CHAUI, M. *Convite à filosofia*. 12 ed. São Paulo: Ática, 2000.
DELEUZE, G. **Foucault.** São Paulo: Brasiliense, 2013.
DELEUZE, Gilles e GUATTARI, Félix. **Mil Platôs:** capitalismo e esquizofrenia. Volumes 3 e 5. Rio de Janeiro: Editora 34, 1996.
FREIRE, P. *Pedagogia da autonomia*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988.
FREIRE, P. *Pedagogia da Esperança*: um reencontro com a pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.
LATOUR, Bruno. **Cogitamus:** seis cartas sobe as humanidades científicas. São Paulo: Editora 34, 2016.
LÉVY, Pierre. **As tecnologias da inteligência.** São Paulo: Editora 34, 2016.
LÉVY, Pierre. **O que é o virtual?** São Paulo: Editora 34, 2011.
SAVIANI, Demerval. *Educação:* do senso comum à consciência filosófica. Campinas: Autores associados, 2013.
TRIVIÑOS, Augusto Nibaldo Silva. *Introdução à pesquisa em ciências sociais*: a pesquisa em educação. São Paulo: Atlas, 2011.

LUIZ ROBERTO PEEL FURTADO DE OLIVEIRA
Matrícula 1754646